

The DIR training program

DIR® תהליך הכרות והתמחות בטיפול והדרכה בגישת טיפול על פי מודל על פי ד"ר סטנלי גרינשפן וד"ר שרינה ווידר

הגישה הטיפולית מיועדות למטפלים בעלי תעודת הסמכה טיפולית או חינוכית ממגוון מקצועות שמכירים ועובדים עם ילדים בספקטרום האוטיזם.

לתהליך מספר שלבים:

שלב ראשון:

רכישת ידע בסיסי – ניתן לעבור סדנא או קורס בסיסי על ידי אחד מהמורשים להדריך קורס (ראה רשימה שמית של צוות ההיגוי הישראלי) שבו מקבלים הבנה תיאורטית בעקרונות המודל, צופים במספר רב של קטעי ווידאו ולומדים לנתח אותם ובנוסף מתחילים להתנסות באופן מעשי בטיפול על פי העקרונות של טכניקת ה-FLOORTIME. קורסים מהסוג הזה מתקיימים במקומות שונים בארץ ובארה"ב. ניתן גם להשתתף בקורס דרך האינטרנט. לפרטים נוספים מומלץ להיכנס לאתר ICDL.

לאחר השלב הראשון של רכישת ידע בסיסי ניתן להתחיל להשתתף בסדנאות תכנית ההכשרה (ראה בהמשך). סדנאות אלה מתקיימות אחת לשנה למשך כ-4 ימים ברציפות. במהלך ארבעה ימים אינטנסיביים המשתתפים שומעים הרצאות בנושאים הקשורים למודל מאנשי צוות ההיגוי, כמו-כן משתתפים בהצגות מקרה בקבוצות (כל אחד על פי מיקומו בתהליך ההכשרה) ונפגשים עם מטפלים נוספים מהדיסציפלינה שלה הם שייכים לדיין על יישום עקרונות המודל.

שלב שני (הכולל שתי רמות הכשרה):

רמת המתחילים - DIR®B - Beginning Practice Program

- התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע שרכשו ידע תיאורטי בסיסי של המודל ומעוניינים להשתתף בתהליך לימודי יישומי מסודר.
- התוכנית מאפשרת הבנה מעמיקה יותר של המודל.
- מטפלים שיגיעו לשלב זה יתבקשו להציג מקרים קצרי מועד ואתגרים קליניים מלווים בשימוש בווידיאו אשר יראו הבנה בסיסית של המודל.
- שלב זה מכין את המשתתפים לקראת תכנית DIR C. לעיתים מומלץ לעבור שלב זה מספר פעמים לפני שעוברים לשלב המתקדם יותר של DIR C.
- בסיום, לכל מטפל ניתן משוב על המשך מסלול הכשרתו אשר אמור לכלול הדרכה שתלווה את עבודתו השוטפת מעבר לסדנא. על מנת להמשיך את תוכנית ההכשרה.
- מטפלים אלה יתבקשו לקבל הדרכה נוספת שתלווה את עבודתם השוטפת מעבר לסדנא.

רמת מתקדמים - DIR®C - Certificate Program

התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע אשר השתתפו ו/או משתתפים בתהליך ההתמחות שנערך בארץ או בחו"ל. התוכנית הינה תוכנית המשך למטפלים שעברו את השלב הבסיסי (DIR-B) של ההכשרה. היא מאפשרת הבנה מעמיקה ואינטגרציה של המודל. מטפלים אשר הגיעו לשלב זה יתבקשו להציג במהלך ההכשרה מקרים ארוכי טווח, מקרים קצרי טווח ואתגר טיפולי - המייצגים את עבודתם.

שלב שלישי:

שלב סיום תהליך ההכשרה, בו מטפלים אשר נמצאו מתאימים יידרשו להציג מקרה כתוב על פי קריטריונים של ה-ICDL (פרטים מצויים באתר ה-ICDL).

חשוב לזכור:

- התהליך הינו אינדיבידואלי וההתקדמות הינה בהתאם לעבודה שהמטפל מציג ויכולתו הרפלקטיבית לבחון ולשנות את עבודתו.
- כחלק מתהליך ההתמחות יידרשו המטפלים להשלים 25 שעות הדרכה פרטנית שחלקן יכול להיעשות בקבוצה (שעה פרטנית זהה לשש שעות קבוצתיות).

(Institute)

ה- INSTITUTE (השם לקוח מהמודל האמריקאי) הינה סדנת לימוד אינטנסיבית אשר מטרתה להעמיק את הכרת המודל ולהכשיר מטפלים לטיפול על פי המודל עד להסמכה.
הסדנא מועברת על ד"ר שרינה ווידר, נציגים של הצוות האמריקאי ונציגי הצוות הישראלי.
תוכנית ההכשרה מיועדת למטפלים (אנשי מקצוע בעלי תעודה במקצועות טיפוליים) ואנשי חינוך. התוכנית הינה רב-שלבית עד לקבלת תעודת התמחות המאפשרת לעבוד על פי הגישה.
במהלך תהליך ההתמחות המשתתפים יידרשו להציג תיאורי מקרה שונים למשך פרקי זמן טיפוליים של 9-12 חודשים, 18 חודשים, 24 חודשים ויותר ובנוסף אתגרים קליניים.
התהליך הינו אינדיווידואלי וההתקדמות הינה בהתאם לעבודה שהמטפל יציג ויכולתו הרפלקטיבית לבחון ולשנות את עבודתו.
כחלק מתהליך ההתמחות ידרשו המשתתפים להשלים 25 שעות הדרכה פרטנית שחלקן יכול להיעשות בקבוצה (שעה פרטנית זהה לשש שעות קבוצתיות). לא יתכן סיום של ההכשרה ללא הדרכה פרטנית.
משתתפים המבקשים לסיים את התהליך יידרשו להציג מקרה כתוב על פי קריטריונים של ה-ICDL פרטים נוספים מצויים באתר ה-ICDL.

לשאלות ולבירורים נוספים, ניתן לפנות לכל אחד מאנשי צוות ההיגוי.